

DJEČJI VRTIĆ „SUHOPOLJE“, SUHOPOLJE
Zrinsko-Frankopanska ulica 15
33410 Suhopolje

**Godišnje izvješće o ostvarenom planu i programu rada Dječjeg vrtića Suhopolje za
pedagošku 2025./2026. godinu**

SAŽETAK

Pedagoška godina 2025./2026. započela je 1. rujna 2025. godine i trajala do 31. kolovoza 2026. godine.

Dječji vrtić Suhopolje (u daljnjem tekstu: Vrtić) u pedagoškoj godini 2025./2026. organizirao je odgojno-obrazovni rad u osam odgojnih skupina, od čega su tri bile jasličke skupine, jedna mlađa odgojna skupina, dvije srednje odgojne skupine, jedna starija mješovita odgojna skupina i jedna starija odgojna skupina. U jasličke skupine bila su uključena djeca u dobi od prve do treće godine života, dok su u ostalim skupinama bila djeca različite dobi, ovisno o organizaciji skupina i njihovim razvojnim potrebama. Odgojno-obrazovni rad odvijao se na dvije lokacije Vrtića, u Zrinsko-Frankopanskoj ulici 15 i Ulici kralja Tomislava 28 u Suhopolju.

Pedagošku godinu Vrtić je započeo sa 149 upisane djece, od kojih je 148 djece bilo uključeno u cjelodnevni desetosatni program, dok je jedno dijete bilo uključeno u poludnevni program. Tijekom godine organizacija rada i formiranje odgojnih skupina prilagođavali su se potrebama djece i njihovih roditelja, dobi i razvojnim potrebama djece te prostornim i kadrovskim mogućnostima Vrtića. Na kraju pedagoške godine u redoviti program bilo je uključeno 148 djece.

Odgojno-obrazovni rad temeljio se na uvažavanju svakog djeteta kao jedinstvenog pojedinca, njegovih razvojnih mogućnosti, interesa i potreba. Posebna se pozornost posvećivala cjelovitom razvoju djeteta, razvoju samostalnosti, kreativnosti, inicijativnosti, odgovornosti te socijalnih i komunikacijskih kompetencija. Djeci su omogućavane različite prilike za učenje kroz igru, istraživanje, neposredno iskustvo, suradnju i stvaralačko izražavanje.

Tijekom pedagoške godine provodili su se cjelodnevni desetosatni program, Kraći program katoličkoga vjerskog odgoja i Program predškole. Kraći program ranog učenja engleskog jezika te program rada s potencijalno darovitom i darovitom djecom nisu se provodili zbog nedostatka odgovarajućih kadrovskih uvjeta.

Program predškole za djecu koja nisu bila uključena u redoviti program Vrtića provodio se od veljače do svibnja 2026. godine u ukupnom trajanju od 150 sati. Programom je bilo obuhvaćeno 15 djece, a provodila ga je odgojiteljica Iva Hećimović. U provedbu programa uključivali su se pedagog i psiholog Osnovne škole Suhopolje, čime je osigurana dodatna stručna podrška djeci u pripremi za polazak u osnovnu školu. Za djecu uključenu u redoviti program Vrtića Program predškole ostvarivao se kroz redoviti odgojno-obrazovni proces u starijim odgojnim skupinama „Točkice“ i „Cvjetići“. Provedenim procjenama utvrđena je spremnost djece za polazak u prvi razred, pri čemu je za dvoje djece odobrena odgoda polaska u školu, dok su ostala djeca upisana u prvi razred osnovne škole.

Kraći program katoličkoga vjerskog odgoja – Kateheza Dobroga Pastira – provodio se u starijoj odgojnoj skupini „Cvjetići“, uz prethodnu suglasnost roditelja. Program su provodile odgojiteljice u vjeri Marina Holec i Finka Jajalo, a u program su bila uključena sva djeca skupine.

Posebna se pozornost posvećivala uključivanju djece s teškoćama u razvoju u redoviti odgojno-obrazovni proces. Tijekom pedagoške godine u Vrtić su bila uključena dva djeteta s teškoćama

u razvoju, a za pružanje neposredne podrške bio je zaposlen pomoćnik za djecu s teškoćama u razvoju. Timski pristup i suradnja odgojitelja, pomoćnika, stručnih suradnika i roditelja pridonosili su stvaranju uvjeta za ravnopravno sudjelovanje djece u svakodnevnom životu skupine te njihovu osjećaju sigurnosti, prihvaćenosti i pripadnosti.

Posebna se pozornost posvećivala kvaliteti prostorno-materijalnog okruženja. Centri aktivnosti redovito su se obogaćivali i mijenjali u skladu s interesima i razvojnim potrebama djece, a raznovrsni materijali bili su dostupni djeci radi poticanja samostalnosti, istraživanja, kreativnosti i suradnje. Boravak na otvorenom, korištenje vrtićkih dvorišta i terasa te aktivnosti u dvorani za vježbanje bili su važan dio svakodnevnog rada i pridonosili razvoju motoričkih sposobnosti i zdravih životnih navika djece.

U pojedinim odgojnim skupinama realizirani su projekti i sklopovi aktivnosti proizašli iz interesa i potreba djece. Posebno su dokumentirani projekti „Šuma“ u jasličkoj skupini „Zečići“, „Boje“ u jasličkoj skupini „Pandice“ te „Akvarij i ribe“ u jasličkoj skupini „Pilići“. Kroz navedene projekte djeca su imala priliku istraživati i upoznavati neposredno okruženje, razvijati govor i komunikaciju, finu i grubu motoriku, sposobnost opažanja i uspoređivanja te različite oblike kreativnog izražavanja. Projekti su se ostvarivali kroz različita područja aktivnosti, uz stvaranje poticajnog prostorno-materijalnog okruženja i kontinuirano dokumentiranje dječjeg učenja, interesa i napretka.

Tijekom pedagoške godine provedene su brojne aktivnosti kojima se obogaćivao život Vrtića i djeci omogućavalo povezivanje s lokalnom zajednicom, kulturnim i društvenim događanjima. Djeca i odgojitelji sudjelovali su na manifestacijama „Dani oraha“ i Danima arheologije, obilježavali Dan kruha – Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Dane sjećanja na žrtve Škabrnje i Vukovara, Valentinovo, Dan očeva i Majčin dan te druge prigodne događaje. Organizirane su božićna i završna priredba, maškare, edukativne aktivnosti, predstava za djecu, izlet predškolaca u Našice te druge aktivnosti primjerene dobi i interesima djece.

Djeca Vrtića sudjelovala su i u sportskim aktivnostima te su na 22. Olimpijskom festivalu dječjih vrtića u Slatini ostvarila treće mjesto u ukupnom poretku među 12 vrtića. Vrtić je sudjelovao i u izboru za najljepši i najbolji vrtić u Hrvatskoj u kategoriji općinskih vrtića, pri čemu je zauzeo peto mjesto među 61 prijavljenim vrtićem.

Praćenje, dokumentiranje i vrednovanje odgojno-obrazovnog rada provodilo se kontinuirano tijekom cijele pedagoške godine. Odgojitelji su koristili pedagošku dokumentaciju, fotografije, dječje radove, razvojne liste, timske dogovore i refleksije kao osnovu za praćenje razvoja i učenja djece te za daljnje planiranje i prilagođavanje odgojno-obrazovnog rada. Dobivena zapažanja koristila su se i u suradnji s roditeljima te u zajedničkom promišljanju o potrebama i dobrobiti djece.

Stručno usavršavanje djelatnika ostvarivalo se kroz individualne i kolektivne oblike stručnog usavršavanja, stručne skupove, webinare i edukacije. Na sjednicama Odgojiteljskog vijeća obrađivane su teme povezane sa suvremenim izazovima odgoja i obrazovanja, nepoželjnim ponašanjima djece, utjecajem digitalnih tehnologija, roditeljstvom i drugim pitanjima važnima za kvalitetu odgojno-obrazovne prakse. Stručnim usavršavanjem nastojalo se unaprijediti stručna znanja i vještine zaposlenika te poticati promišljanje i unapređivanje vlastite prakse.

Tijekom pedagoške godine rad Vrtića organiziran je uz sudjelovanje odgojitelja, ravnateljice, pomoćnika za djecu s teškoćama u razvoju, zdravstvene voditeljice, pedagoginje te ostalih zaposlenika. Za potrebe obavljanja poslova zdravstvenog voditelja Vrtić je surađivao s vanjskom stručnom suradnicom, a poslove pedagoga obavljala je vanjska stručna suradnica, pedagoginja Osnovne škole Suhopolje. Organizacija rada zaposlenika prilagođavala se potrebama odgojnih skupina, broju djece i aktualnim uvjetima rada, uz nastojanje da se osiguraju kvalitetni uvjeti za provedbu odgojno-obrazovnog procesa.

Radom Vrtića upravljalo je Upravno vijeće koje je tijekom pedagoške godine održalo 18 redovitih sjednica. Na sjednicama su razmatrana i usvajana programska i financijska izvješća,

odluke povezane s upisima djece i zapošljavanjem te druga pitanja važna za redovito funkcioniranje i razvoj ustanove. Članovi Upravnog vijeća redovito su bili informirani o radu Vrtića i pružali podršku provedbi planiranih aktivnosti.

Materijalni i prostorni uvjeti rada tijekom godine kontinuirano su unapređivani. Od 1. rujna 2025. godine odgojno-obrazovni rad organiziran je i na novoj lokaciji u Ulici kralja Tomislava 28, gdje su smještene starije odgojne skupine „Točkice“ i „Cvjetići“. Time su povećani smještajni kapaciteti Vrtića te su stvoreni uvjeti za uključivanje većeg broja djece u programe ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja.

U siječnju 2026. godine dodatno je opremljeno igralište na lokaciji Zrinsko-Frankopanska 15. Postavljeno je igralište za mali nogomet s antistres podlogama te spremište za vanjske igračke. Ulaganje je realizirano u okviru Programa podrške poboljšanju materijalnih uvjeta u dječjim vrtićima u 2025. godini, uz sufinanciranje Središnjeg državnog ureda za demografiju i mlade. Općina Suhopolje, kao osnivač Vrtića, kontinuirano je osiguravala sredstva potrebna za funkcioniranje i razvoj djelatnosti Vrtića.

Briga o zdravlju, pravilnoj prehrani, higijeni i sigurnosti djece bila je sastavni dio svakodnevnog rada. Zdravstveno stanje djece pratilo se u suradnji s roditeljima i zdravstvenom voditeljicom, redovito su se provodile mjere čišćenja i dezinfekcije prostora i opreme, a posebna se pozornost posvećivala sigurnosti djece i stvaranju uvjeta za njihov zdrav tjelesni i cjelokupni razvoj.

Suradnja s roditeljima ostvarivala se kroz svakodnevnu komunikaciju, individualne razgovore, roditeljske sastanke, radionice, zajednička druženja, službenu mrežnu stranicu i oglasne ploče. Roditelji su bili uključivani u život i rad odgojnih skupina, razmjenu informacija i zajedničko promišljanje o razvojnim potrebama i dobrobiti djece. Posebno su ostvarene aktivnosti povodom Dana očeva i Majčina dana, kao i različiti oblici zajedničkog druženja i suradnje.

Tijekom pedagoške godine ostvarena je suradnja s Općinom Suhopolje, Osnovnom školom Suhopolje, Turističkom zajednicom općine Suhopolje, Kulturnom udrugom KrEdA, policijom, zdravstvenim i drugim ustanovama te različitim čimbenicima lokalne zajednice. Suradnja s lokalnim okruženjem pridonijela je obogaćivanju iskustava djece, povezivanju sadržaja odgojno-obrazovnog rada sa stvarnim životnim situacijama te većoj povezanosti Vrtića sa sredinom u kojoj djeca odrastaju.

Godišnji plan i program rada Dječjeg vrtića Suhopolje za pedagošku godinu 2025./2026. realiziran je u cijelosti. Tijekom godine planirane aktivnosti i zadaće kontinuirano su se pratili, dokumentirali i vrednovali, a dobiveni uvidi koristili su se za prilagodbu rada aktualnim potrebama djece, roditelja i djelatnika te za daljnje unapređivanje odgojno-obrazovne prakse.

Unatoč izazovima povezanim s nedostatkom odgovarajućeg stručnog kadra, tijekom pedagoške godine osiguravan je kontinuitet rada odgojnih skupina i provedba planiranih programa i aktivnosti. Ostvarene aktivnosti, unaprijeđeni prostorni i materijalni uvjeti, suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom te kontinuirano stručno usavršavanje zaposlenika pridonijeli su stvaranju kvalitetnih uvjeta za siguran, poticajan i kvalitetan boravak djece u Vrtiću.

Cilj svih provedenih aktivnosti bio je osigurati kvalitetan i siguran odgojno-obrazovni proces, poticajno okruženje za razvoj svakog djeteta, kvalitetnu suradnju s roditeljima te kontinuirano unapređivanje rada i kvalitete Dječjeg vrtića Suhopolje.

Na kraju, upućujemo iskrenu zahvalnost svim vijećnicima Općine Suhopolje na pruženoj podršci, razumijevanju i suradnji tijekom protekle pedagoške godine. Zahvaljujemo na spremnosti da zajedničkim djelovanjem pridonosimo stvaranju kvalitetnijih uvjeta za odgoj, obrazovanje i razvoj djece te daljnjem unapređivanju rada Dječjeg vrtića Suhopolje.

Vjerujemo da ćemo i u budućnosti nastaviti njegovati kvalitetnu suradnju i partnerstvo, usmjereni na dobrobit djece, njihovih roditelja i cijele Općine Suhopolje.

Hvala svima na povjerenju, podršci i suradnji.

Ravnateljica

Valeria Toth

Valeria Toth